

PATVIRTINTA
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriaus 2022 m. balandžio 28 d.
įsakymu Nr. VĮ-153

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos (toliau – progimnazija) Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos apraše (toliau – Aprašas) apibrėžiamas neformaliojo vaikų švietimo tikslas ir uždaviniai, ugdymo proceso organizavimo, informavimo ir finansavimo principai.

2. Neformalusis vaikų švietimas progimnazijoje įgyvendinamas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Bendraisiais ugdymo planais.

3. Neformalusis vaikų švietimas – tai organizuojama ir mokymo lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Neformaliojo švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; tai svarbi viso ugdymo proceso grandis, padedanti mokiniui įgyti asmenybinę ir sociokultūrinę brandą. Neformalusis švietimas padeda mokiniui plėtoti savo kūrybines galias, ugdo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, išryškina polinkius, žadina jo aktyvumą, savarankiškumą, atskleidžia įvairius gebėjimus, moko bendrauti, sudaro sąlygas džiaugtis savo pasiekimais. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame progimnazijos gyvenime ugdo mokinio pasididžiavimą savo ugdymo įstaiga, bendruomeniškumo jausmą.

II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Neformaliojo vaikų švietimo tikslas – per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

6. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

- 6.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
- 6.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;
- 6.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientotis dinamiškoje visuomenėje;
- 6.4. spręsti socialinės integracijos problemas.

III SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO OBJEKTAS IR PRINCIPAI

7. Neformaliojo vaikų švietimo objektas yra progimnazijoje besimokantys mokiniai.
8. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą laikomasi šių principų:
 - 8.1. aktualumo – neformaliojo švietimo veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
 - 8.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra bendro ugdymosi proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius;
 - 8.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą, siūlomos veiklos ir būdai yra prieinami visiems progimnazijoje besimokantiems mokiniams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties;
 - 8.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
 - 8.5. savanoriškumo – mokiniai laisvai renkasi neformaliojo švietimo užsiėmimus, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir neverčiami.

IV SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO KRITERIJAI

9. Skirstant neformaliojo vaikų švietimo valandas atsižvelgiama į šiuos kriterijus:
 - 9.1. progimnazijai skirtas mokymo lėšas;
 - 9.2. bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus;
 - 9.3. progimnazijos ugdymo planą, skiriamų valandų skaičių;
 - 9.4. progimnazijos tikslus, uždavinius, tradicijas bei metinį veiklos planą;
 - 9.5. progimnazijos mokinių poreikius ir polinkius;
 - 9.6. susiklosčiusias tradicijas bendruomenėje;
 - 9.7. veiklos tęstinumą;
 - 9.8. praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, pasiektus rezultatus;
 - 9.9. pedagogų gebėjimą organizuoti tokios krypties kokybišką neformaliąją veiklą, jų kompetenciją;
 - 9.10. indėlį į progimnazijos įvaizdžio kūrimą;
 - 9.11. ryšį su atskirais mokomaisiais dalykais, jų integralumą;
 - 9.12. turimą materialinę bazę, patalpas;
 - 9.13. nuveikto darbo pristatymą bendruomenei;
 - 9.14. dalyvavimą projektuose (varžybose, konkursuose ir kt.);
 - 9.15. sociokultūrinę aplinką.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

10. Neformaliojo vaikų švietimo valandų progimnazijoje skaičių lemia klasių komplektų skaičius, turimos mokymo lėšos.
11. Atsižvelgiant į progimnazijos tapatumą bei kasmet ugdymo proceso pabaigoje (balandžio–gegužės mėn.) organizuojamos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais rezultatus, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:

- 11.1. dorinių vertybių ugdymui;
mokinių saviraiškai ir laisvalaikiui;
- 11.2. kryptingam meniniam ugdymui (muzikos, šokio, teatro, dailės kryptys);
- 11.3. fiziniam ugdymui ir sportui;
- 11.4. sveikos gyvensenos propagavimui;
- 11.5. gamtosauginei ir turistinei veiklai;
- 11.6. etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;
- 11.7. techninei kūrybai bei technologijoms;
- 11.8. socialinių įgūdžių formavimo gebėjimams ugdyti.

12. Iki einamųjų metų gegužės 20 d. (gegužės 20 d. sutapus su poilsio diena, nukeliama į artimiausią darbo dieną) neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai parengia trumpą neformaliojo švietimo programos pristatymą (pavadinimas, paskirtis, tikslas ir uždaviniai, trumpos veiklų turinys).

13. Einamųjų metų gegužės 25–31 d. (gegužės 25–31 d. sutapus su poilsio diena, nukeliama į artimiausią darbo dieną) organizuojama ateinančių mokslo metų neformaliojo švietimo programų pasiūla–mugė.

14. Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai rengia neformaliojo vaikų švietimo programas ir jas iki einamųjų metų rugpjūčio 26 d. (rugpjūčio 26 d. sutapus su poilsio diena, nukeliama į artimiausią darbo dieną) aptaria metodinėse grupėse, iki rugpjūčio 29 d. (rugpjūčio 29 d. sutapus su poilsio diena, nukeliama į artimiausią darbo dieną) suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui (priedas).

15. Prireikus neformaliojo vaikų švietimo programos tikslinamos pirmąją mokslo metų savaitę.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti įgyvendinamos per:

16.1. neformaliojo švietimo programas, kurios gali būti vykdomos progimnazijoje, kai panaudotos visos neformaliajam švietimui skirtos valandos, finansuojamos iš mokymo lėšų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui;

16.2. pažintinę veiklą, organizuojamą vadovaujantis Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Progimnazija kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio valstybių, padeda pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos grupės sudaromos klasių koncentrais arba iš įvairių klasių.

19. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

20. Neformaliojo vaikų švietimo programas įsakymu tvirtina progimnazijos direktorius.

21. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas po pamokų. Neformaliojo vaikų švietimo valandos trukmė – 45 min.

22. Neformaliojo vaikų švietimo programų (užsiėmimų) tvarkaraštis rengiamas atsižvelgiant į pamokų tvarkaraštį, progimnazijos mokinių pageidavimus, jų užimtumą po pamokų. Neformaliojo vaikų švietimo programų (užsiėmimų) tvarkaraštį įsakymu tvirtina progimnazijos direktorius.

23. Neformaliojo vaikų švietimo valandos mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo programoje per mokslo metus gali keistis, mokiniai gali pereiti į kitą programą arba nustoti ją lankyti.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne, laikantis visų dienyno pildymo reikalavimų.

25. Neformaliojo vaikų švietimo programose progimnazijoje dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

26. Neformaliojo vaikų švietimo programos vadovas užtikrina mokinių saugumą užsiėmimų metu.

27. Per mokslo metus neformaliojo vaikų švietimo programos vadovai pasiekimus kartu su mokiniais pristato organizuodami parodas, koncertus, dalyvaudami įvairiuose progimnazijos, miesto, šalies renginiuose (šventėse, varžybose, konkursuose ir kt.).

28. Už aktyvią neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai ir neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai gali būti skatinami progimnazijos padėkos raštais.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Neformaliojo vaikų švietimo programos finansavimas skiriamas mokslo metams.

30. Neformaliojo vaikų švietimo programos finansavimas ir vykdymas gali būti nutrauktas, jei išsiskirstytų mokinių grupė ar paaiškėtų, kad programa netenkina mokinių poreikių.

31. Esant poreikiui, Aprašas gali būti koreguojamas.

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

1. Programos rengėjas	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija

2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus

3. Programos dalyviai	
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius

4. Paskirtis (vaikų pomėgiams, talentams atsiskleisti, pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimui ar kt.)

5. Tikslas ir uždaviniai

6. Programos turinys

7. Pasiekimų vertinimas (įsivertinimas)

Programos rengėjas _____ (vardas ir pavardė) _____ (parašas)

PRITARTA:
_____ mokytojų metodinės grupės
susirinkimo
20 -08- , protokolas Nr. ...
Metodinės grupės pirmininkas
v. pavardė, parašas

SUDERINTA:
direktoriaus pavaduotojas ugdymui
v. pavardė, parašas
20 -08-